



Премии - лидерам года!

В Калмыцком государственном университете наградили активных помощников и партнеров профсоюза



В Калмыцкой государственной филармонии состоялась первая церемония вручения премий профкома студентов Калмыцкого университета «Лидер года». По словам организаторов мероприятия, премия в области общественных инициатив учреждена для поощрения членов профсоюза из числа студентов и работников университета по восьми номинациям. Так, премии предусмотрены для лучших артистов, спортсменов, старост, профоргов, интеллектуалов, кураторов и деканов. Отдельную номинацию отвели для первокурсников - «Дебют года». Теперь эта премия станет ежегодной, так что у всех студентов и преподавателей вуза появился дополнительный стимул для отличной учебы и активной научной и общественной деятельности.

Стр. 2 ▶

Профессиональный стандарт

Учителя ко всему готовы

С середины февраля на сайте Министерства образования и науки РФ проходит общественное обсуждение проекта концепции и содержания профессионального стандарта учителя. В марте дискуссия перешла из виртуальности в реальность. Разработчики, педагоги, журналисты встретились в рамках пресс-конференции в пресс-центре «Комсомольской правды» и в формате круглого стола в пресс-центре «Интерфакса».

Встречи показали, что такой разговор необходим и что его обязательно надо продолжить. У педагогов немало претензий

к проекту профессионального стандарта педагога - как к целевым установкам документа, так и к конкретным положениям и определениям. Есть вопросы даже к организационным процедурам, ведь до сих пор непонятно, когда же планируется «выход в свет» окончательного варианта стандарта? А разработчики спешат объяснить основные идеи своей концепции. Во время круглого стола в «Интерфаксе» проректор Московского городского психолого-педагогического университета Юрий Забродин объяснял, что главная задача профессионального стандарта - заменить громоздкие квалификационные

характеристики, привести требования к квалификации работников образования в соответствие с мировыми подходами. Принятие профессионального стандарта изменит содержание педагогического образования. Связан стандарт и с системой аттестации педагогов, и с системой оплаты труда, и с внутренним аудитом школы. На вопрос, насколько учитель готов принять новый профессиональный стандарт, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2012» Вита Кириченко уверенно ответила: «Учителя ко всему готовы».

Оксана РОДИОНОВА

Акция протеста

В Удмуртии педагоги объявили голодовку

Педагоги детской школы искусств села Сигаево Сарапульского района Удмуртской Республики объявили голодовку. По словам преподавателей, она проводится в знак протеста против увольнения директора школы Людмилы Сомовой, а также попыток властей перевести образовательное учреждение в статус автономного с неминуемым внедрением платного обучения.

Решение о проведении акции было принято на собрании первичной профсоюзной организации работников культуры. Участники голодовки - 5 преподавателей и методист - планируют находиться на территории школы круглосуточно (в том числе и ночью), чтобы обеспечить прозрачность акции для общественности и представителей СМИ. Первоначальный срок голодовки установлен на период 3 суток, однако если власти откажутся пойти навстречу требованиям коллектива, она будет продолжена.

«Детская школа искусств Сарапульского района существует уже 40 лет, - говорится в заявлении участниц акции протеста. - Из них 32 года директором является Людмила Александровна Сомова - талантливый руководитель и педагог, пользующийся огромным авторитетом среди преподавателей, учеников и их родителей. Тысячи детей из сельской местности получили в нашей школе качественное начальное музыкальное образование, приобщились к высокой культуре.

Однако после законного отказа Людмилы Александровны в 2011 году форсировать переход школы в статус автономного учреждения и критических высказываний в отношении действий начальника Управления культуры администрации Сарапульского района Куприянова С.Ф. начались попытки ее увольнения.

Мы, коллектив школы, прекрасно понимаем, что переход школы искусств в статус автономного учреждения целесообразен в том случае, если есть большие возможности перехода на самоокупаемость и дальнейшего развития платных услуг. Однако большинство из наших 145 учеников проживают в семьях с низкими доходами. Плата за обучение около 2000 рублей в месяц (как это, например, имеет место сегодня в перешедшей в автономию детской школе искусств №2 в Ижевске) для них невозможна.

В настоящее время Людмилу Александровну пытаются уволить без объяснения причин по ст. 278 п. 2 Трудового кодекса РФ. Ей отказывают в заключении трудового договора на 5 лет, как предусмотрено уставом школы. Назначают нового директора, который не имеет положенного по должностной инструкции срока работы на руководящих должностях, не соответствует квалификационным требованиям, что подтверждают прокуратура Сарапульского района, Министерство образования Удмуртской Республики.

Мы, преподаватели школы, дети, родители, не согласны с решением учреждения (районного управления культуры) об увольнении Сомовой Л.А. Неоднократно обращались во многие инстанции с просьбой о помощи. Все наши письма отправляют на муниципальный уровень. А районное руководство игнорирует не только наше мнение, но и рекомендации Министерства культуры УР. В связи с этим мы, преподаватели, вынуждены пойти на крайние меры и начать акцию протеста в виде голодовки».



Парламентские слушания

Регионам предложат проект модельного закона об образовании

5 марта Комитет Государственной Думы РФ по образованию провел парламентские слушания на тему «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Соответствующий пакет поправок был принят в первом чтении 17 октября 2012 года. В дискуссии приняли участие представители Общероссийского профсоюза образования.

Открыл слушания первый заместитель руководителя фракции «Единая Россия» Николай Булаев. Он сообщил, что законопроект изначально предусматривал изменения более чем в 100 законов, но при подготовке ко второму чтению их количество увеличилось почти до 200.

Председатель Комитета по образованию Александр Дегтярев пояснил, что большая часть изменений направлена на унификацию терминологии в связи с принятием нового закона об образовании. Вместе с тем треть поправок имеет смысловой характер. Это касается изучения языков, религиозного образования, отсрочки от призыва и финансового обеспечения дополнительных гарантий по социальной поддержке отдельных категорий граждан, в частности детей-сирот.

Заместитель министра образования и науки Наталья Третьяк отметила, что изменение федерального законодательства потребует серьезной корректировки региональных правовых актов. В связи с этим министерство уже завершает работу над соответствующими рекомендациями для субъектов Федерации. В них будет подробно изложен перечень полномочий федеральных и региональных органов власти и местного самоуправления в сфере образования. Кроме того, будет предложен проект модельного регионального закона об образовании. Он должен содержать базовые положения, которые могут быть конкретизированы с учетом особенностей субъектов РФ.

Председатель Комитета по безопасности и противодействию коррупции Ирина Яровая акцентировала внимание участников обсуждения на проблемах сохранения и развития кадетского образования и экспертизы учебной литературы.

Председатель Комитета по науке и наукоемким технологиям Валерий Черешнев высказался против отмены закона об интеграции науки и образования. По его словам, в законодательстве необходимо также уточнить положения о докторантуре, определить статус научного работника и сохранить надбавки за ученую степень в научных организациях.

Член Совета Федерации Людмила Бокова предложила уточнить порядок проведения педагогических экспертиз.

По итогам обсуждения Комитету по образованию рекомендовано создать рабочую группу для подготовки законопроекта ко второму чтению, а правительству - скорректировать объемы и источники доходов бюджетной системы, за счет которых предполагается обеспечить новые и перераспределяемые полномочия регионов в связи с принятием закона об образовании, который вступит в силу 1 сентября.

Игорь ВЕТРОВ

Без указа в январе

Сотрудники двух школ-интернатов Павловска, получив первую зарплату в новом году, без преувеличения, испытали шок: по сравнению с декабрем педагоги потеряли в среднем 25% своего заработка. Проблема была решена после экстренного вмешательства Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Как рассказала председатель профкома, учитель географии Павловской специальной (коррекционной) общеразвивающей школы-интерната VI вида Лидия Данилова, в конце 2012 года средняя зарплата педагогических работников в соответствии с указом президента была доведена до средней по региону. Однако в январе ее урезали до уровня ноября. По сравнению с декабрем заработная плата снизилась в

среднем на пять тысяч рублей! Пришлось обратиться за помощью в вышестоящие профсоюзные организации.

Председатель Павловского райкома профсоюза Елена Высочина успокоила председателя первички: Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» никто не отменял. Поэтому уменьшение средней заработной платы педагогических работников школы-интерната в 2013 году является незаконным. В Павловске две школы-интерната (не только VI вида - для слабовидящих детей, но и I вида - для слабослышащих детей). Высочина получила информацию о том, что и во второй школе-интернате точно такая же ситуация по зарплате педагогов.

Председатель Павловского райкома оперативно связалась с председателем

областного комитета профсоюза Тamarой Бирюковой, которая, в свою очередь, поставила этот острый вопрос перед руководителем Департамента образования, науки и молодежной политики региона Олегом Мосоловым. В считанные дни проблема была решена: педагоги двух павловских школ-интернатов получили недоплаченные деньги, за что Лидия Данилова от всей души поблагодарила лидеров областного и районного комитетов профсоюза.

«Теперь средняя зарплата педагогов в нашей школе-интернате доведена до средней в регионе и составляет 19,5 тысячи рублей. Как это и должно быть по указу президента», - констатировала Данилова.

Людмила ТРОПЕВА

Воронежская область

Премии - лидерам года!

В Калмыцком государственном университете наградили помощников и партнеров профсоюза

В Элисте впервые состоялось вручение премии «Лидер года» студентам и преподавателям Калмыцкого государственного университета. Награду в рамках Года первичной профсоюзной организации учредил студенческий профком. Спонсорами выступили республиканский комитет профсоюза работников образования и науки, творческая мастерская «Матильда» и сайт «Kalmykia live. ru».

Лидеров выбирали в восьми различных номинациях. Сначала голосование проходило в социальной сети ВКонтакте, на страничке профсоюзной организации студентов КалмГУ. Затем к работе приступила экспертная комиссия, которая тщательно обсудила работу каждого кандидата.

В номинации «Декан года» победила глава экономического факультета Елена Учурова, которая не только тесно сотруднича-

ла с профбюро, но и принимает активное участие во всех студенческих мероприятиях. Так, в соревнованиях на Кубок профкома, прошедших зимой, она возглавила факультетскую команду.

Профсоюзные активисты утверждают, что декан всегда поддерживает их начинания, будь то проведение спортивных турниров, культурных мероприятий или обучающие проекты. Например, на факультете действует профсоюзный кружок - на его заседания приходят все желающие, чтобы получить информацию о правах студентов, послушать интересные лекции активистов, обменяться мнениями по тем или иным вопросам.



В номинации «Куратор года» победу одержала куратор второго курса факультета управления и права Даяна Батырева - очень позитивный, умеющий найти ключ к сердцам молодежи преподаватель.

Премия «Профорг года», за которую боролись лучшие профсоюзные активисты университета, присуждена представительнице экономического факультета Заяне Боктаевой.

Лауреатов чествовали на главной сцене республиканской

филиарии выявления, поддержки, развития лидерских качеств у молодежи».

Председатель Федерации профсоюзов Калмыкии Михаил Эренценов отметил, что все лауреаты премии получили признание общественности, и это дорогого стоит. «Именно признание сверстников, окружающих окрыляет, создает стимул к деятельности, и в дальнейшем происходит «взлет» человека», - подчеркнул профлидер.

Премии победителям вручили известные люди, многие из которых являются выпускниками Калмыцкого государственного университета, - директор РСДЮСШ Геннадий Левинов, певец, композитор, заслуженный деятель искусств РК Аркадий Манджиев, аспирант Калмыцкого университета, первый председатель Совета старост КалмГУ Максим Евчук, начальник инновационно-аналитического отдела КалмГУ Рамазан Файзиев, победитель республиканского конкурса «Учитель года-2005» Данара Джуканова, директор Республиканского центра молодежи Хонгор Марилов, капитан полиции Арслан Манджиев, председатель рескома Профсоюза работников образования и науки Антонина Коокуева.

Антонина Ивановна назвала церемонию вручения премии «Лидер года» праздником ума и таланта, красоты и молодости. И сообщила хорошую новость: по итогам Всероссийского интернет-конкурса «Проф.сом», проведенного в рамках Года первички, профсоюзная организация студентов Калмыцкого университета завоевала победу в номинации «Зрительские симпатии», и в апреле ее лидер Мария Басхаева представит студенчество республики на слете в Москве.

Взявшая слово Мария Тевкюновна поблагодарила всех, кто помог организовать вручение премий «Лидер года», - руководство Калмыцкого университета и республиканского комитета Профсоюза работников образования и науки, спонсоров мероприятия.

Церемония прошла по-настоящему празднично и благодаря выступлениям детского ансамбля «Веснушки», популярных среди молодежи исполнителей Элистины Бурвяшовой, Константина Шараява и многих других.

Теперь эта премия станет ежегодной, так что у всех студентов и преподавателей вуза появился дополнительный стимул для отличной учебы и активной научной и общественной деятельности.

Нелли ХАЛГИНОВА

Республика Калмыкия



Как будем жить с 1 сентября 2013 года?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Окончание. Начало в №3-10

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 104. Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются банками и иными кредитными организациями гражданам, поступившим в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.

2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в размере стоимости обучения или части стоимости обучения (основной образовательный кредит) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и других бытовых нужд в период обучения (сопутствующий образовательный кредит).

3. В Российской Федерации предоставляется государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

4. Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации.

Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования

1. Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется в следующих целях:

1) расширение возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;

2) координация взаимодействия Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями по развитию образования;

3) совершенствование международных и внутригосударственных механизмов развития образования.

2. Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере образования. Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Организации, входящие в систему образования, принимают участие в междуна-

родном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в частности по следующим направлениям:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность, в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Статья 106. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

1. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в целях обеспечения надлежащего признания юридической силы таких документов в иностранном государстве. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления на них апостиля осуществляется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные им Российской Федерацией полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

3. Порядок подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации устанавливается Правительством Российской Федерации.

4. За проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации уплачивается государственная пошлина в размерах и в порядке, которые установлены

законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. При подаче заявления о подтверждении документа об образовании и (или) о квалификации в форме электронного документа, предусмотренной частью 2 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за проставление апостиля на документе об образовании и (или) о квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

Статья 107. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

1. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве (далее - иностранное образование и (или) иностранная квалификация), осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации (далее - международные договоры о взаимном признании), и законодательством Российской Федерации.

2. В настоящем Федеральном законе под признанием в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации понимается официальное подтверждение значимости (уровня) полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа их обладателя к образованию и (или) профессиональной деятельности в Российской Федерации, предоставления их обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных международными договорами о взаимном признании и (или) законодательством Российской Федерации прав. Обладателем иностранного образования и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, предоставляются те же академические и (или) профессиональные права, что и обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, полученных в Российской Федерации, если иное не установлено международными договорами о взаимном признании.

3. В Российской Федерации признаются иностранное образование и (или) иностранная квалификация, подпадающие под действие международных договоров о взаимном признании, а также полученные в иностранных образовательных организациях, перечень которых с указанием соответствия получаемых в них образования и (или) квалификации образованию и (или) квалификации, полученным в Российской Федерации, устанавливается Правительством Российской Федерации. Критерии и порядок включения в указанный перечень иностранных образовательных организаций утверждаются Правительством Российской Федерации.

4. В случае, если иностранное образование и (или) иностранная квалификация не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов с использованием информационно-телекомму-

никационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг, на основе экспертизы, в рамках которой проводятся оценка уровня образования и (или) квалификации, определение равноценности академических и (или) профессиональных прав, предоставляемых их обладателю в иностранном государстве, в котором получены образование и (или) квалификация, и прав, предоставленных обладателям соответствующих образования и (или) квалификации, которые получены в Российской Федерации.

5. По результатам экспертизы федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, принимается одно из следующих решений:

1) признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, в том числе признание иностранного образования в качестве периода обучения по образовательной программе определенного уровня, с правом на продолжение обучения по данной образовательной программе в Российской Федерации;

2) отказ в признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

6. В случае признания федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, иностранного образования и (или) иностранной квалификации их обладателю выдается свидетельство о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

7. За выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и дубликата указанного свидетельства уплачивается государственная пошлина в размере и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, документ об уплате государственной пошлины за выдачу свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации может быть направлен заявителем в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», включая единый портал государственных и муниципальных услуг.

9. При подаче заявления о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации в форме электронного документа, предусмотренного частью 4 настоящей статьи, оригиналы всех необходимых документов представляются заявителем либо лицом, выступающим в соответствии с гражданским законодательством в качестве его представителя, при получении оригинала свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

10. Перечень документов, прилагаемых к заявлению о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, порядок и сроки проведения экспертизы иностранного образования и (или) иностранной квалификации, а также форма свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технические требования к нему определяются федеральным органом испол-

Продолжение на стр. 4-5



Продолжение. Начало на стр. 3

нительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Образовательные организации высшего образования, указанные в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона, вправе самостоятельно осуществлять в установленном ими порядке признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, которые не соответствуют условиям, предусмотренным частью 3 настоящей статьи, в целях организации приема на обучение в эти организации, а также доступа к осуществлению в них профессиональной деятельности лиц, имеющих такие иностранное образование и (или) иностранную квалификацию. Указанные образовательные организации высшего образования представляют в национальный информационный центр, предусмотренный частью 14 настоящей статьи, информацию об установленном ими порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

12. Признание в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации не освобождает их обладателей от соблюдения установленных законодательством Российской Федерации общих требований к приему в образовательные организации или на работу.

13. Документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы и переведены на русский язык, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

14. Информационное обеспечение признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации осуществляется национальным информационным центром, функции которого выполняет организация, уполномоченная Правительством Российской Федерации.

15. В соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации национальный информационный центр:

1) обеспечивает бесплатное консультирование граждан и организаций по вопросам признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации;

2) осуществляет размещение на своем сайте в сети «Интернет»:

а) описания установленных в Российской Федерации видов образования, уровней образования, перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, а также присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации;

б) описания документов об образовании и (или) о квалификации установленного образца, выдаваемых или выдававшихся в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСФСР или СССР;

в) сведений о международных договорах о взаимном признании, в том числе перечня и образцов документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации;

г) установленного в соответствии с частью 3 настоящей статьи перечня иностранных образовательных организаций, а также перечня и образцов выдаваемых указанными иностранными образовательными организациями документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации;

д) сведений о порядке признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации образовательными организациями высшего образования, указанными в части 10 статьи 11 настоящего Федерального закона.

Глава 15. Заключительные положения Статья 108. Заключительные положения

1. Образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу

настоящего Федерального закона, приравниваются к уровням образования, установленным настоящим Федеральным законом, в следующем порядке:

1) среднее (полное) общее образование - к среднему общему образованию;

2) начальное профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

3) среднее профессиональное образование - к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена;

4) высшее профессиональное образование - бакалавриат - к высшему образованию - бакалавриату;

5) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура - к высшему образованию - специалитету или магистратуре;

6) послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

7) послевузовское профессиональное образование в ординатуре - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры;

8) послевузовское профессиональное образование в форме ассистентуры-стажировки - к высшему образованию - подготовке кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки.

2. Образовательные программы, реализуемые в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, тождественны в части наименований образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом:

1) основные общеобразовательные программы дошкольного образования - образовательным программам дошкольного образования;

2) основные общеобразовательные программы начального общего образования - образовательным программам начального общего образования;

3) основные общеобразовательные программы основного общего образования - образовательным программам основного общего образования;

4) основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования - образовательным программам среднего общего образования;

5) основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

6) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

7) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата) - программам бакалавриата;

8) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы подготовки специалистов) - программам подготовки специалистов;

9) основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования (программы магистратуры) - программам магистратуры;

10) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в аспирантуре (адъюнктуре) - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

11) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в ординатуре - программам ординатуры;

12) основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования в форме ассистентуры-стажировки - программам ассистентуры-стажировки;

13) образовательные программы профессиональной подготовки - программам про-

фессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

14) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительным общеобразовательным программам;

15) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств - дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

16) дополнительные профессиональные образовательные программы - дополнительным профессиональным программам.

3. Обучающиеся, которые приняты на обучение по образовательным программам, не предусмотренным настоящим Федеральным законом (за исключением основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре), до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, считаются принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом (за исключением основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре) до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, считаясь принятыми на обучение по образовательным программам, предусмотренным настоящим Федеральным законом.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ лицами, принятыми на такое обучение. Прием в образовательные и научные организации на обучение по программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре прекращается 1 сентября 2016 года.

5. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года с учетом следующего:

1) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации;

2) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;

3) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны переименоваться в образовательные организации высшего образования;

4) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования;

5) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

6) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы, должны переименоваться в общеобразовательные организации со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»;

7) специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования, должны переименоваться в профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением».

с девиантным (общественно опасным) поведением».

6. При переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом их организационно-правовой формы.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

8. Свидетельства о государственной аккредитации в части имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ являются недействующими со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

9. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с настоящим Федеральным законом ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации переоформляются до 1 января 2016 года.

10. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию на осуществление образовательной деятельности до 1 января 2014 года. В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

11. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

12. Положения части 3 статьи 88 настоящего Федерального закона не распространяются на образовательные отношения, возникшие до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

13. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ



в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, указанных в пункте 1 настоящей части и отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.

Статья 109. Признание не действующими на территории Российской Федерации отдельных законодательных актов Союза ССР

Признать не действующими на территории Российской Федерации:

1) Закон СССР от 19 июля 1973 года №4536-VIII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, №30, ст. 392);

2) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 17 декабря 1973 года №5200-VIII «О порядке введения в действие Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1973, №51, ст. 726);

3) Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года №577-X «О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, №34, ст. 554);

4) Закон СССР от 30 ноября 1979 года №1166-X «Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР о внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении, о народном образовании, о недрах, о браке и семье, Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик и в законодательство о гражданском судопроизводстве» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1979, №49, ст. 847) в части утверждения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 августа 1979 года «О внесении изменений и дополнений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании»;

5) Постановление Верховного Совета СССР от 12 апреля 1984 года №13-XI «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1984, №16, ст. 237);

6) Закон СССР от 27 ноября 1985 года №3661-XI «О внесении изменений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании в связи с основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, №48, ст. 918);

7) Закон СССР от 27 ноября 1985 года №3662-XI «О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР в связи с основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы и утверждением новой редакции Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, №48, ст. 919);

8) Постановление Президиума Верховного Совета СССР от 3 декабря 1985 года №3706-XI «О порядке применения статей 19, 21 и 25 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1985, №49, ст. 967);

9) пункт 3 Указа Президиума Верховного Совета СССР от 7 мая 1986 года №4615-XI «О внесении изменений в некоторые законодательные акты СССР» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1986, №20, ст. 344);

10) Закон СССР от 16 апреля 1991 года №2114-I «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, №19, ст. 533);

11) Постановление Верховного Совета СССР от 16 апреля 1991 года №2115-I «О введении в действие Закона СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» (Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР, 1991, №19, ст. 534).

Статья 110. Признание утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации

Признать утратившими силу:

1) Закон РСФСР от 2 августа 1974 года «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, №32, ст. 850);

2) Постановление Верховного Совета РСФСР от 2 августа 1974 года «О введении в действие Закона РСФСР о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, №32, ст. 851);

3) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 сентября 1974 года «О порядке введения в действие Закона РСФСР о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1974, №39, ст. 1033);

4) Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 8 октября 1979 года «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР о народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1979, №41, ст. 1029);

5) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, №29, ст. 1059);

6) Закон РСФСР от 7 июля 1987 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РСФСР» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, №29, ст. 1060);

7) пункт 2 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РСФСР» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, №32, ст. 1145);

8) Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 30 июля 1987 года «О порядке применения статей 30, 32, 34 и 41 Закона РСФСР «О народном образовании» (Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1987, №32, ст. 1146);

9) Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-I «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, №30, ст. 1797);

10) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3267-I «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, №30, ст. 1798);

11) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 9 октября 1992 года №3614-I «О внесении изменений в пункт 5 Постановления Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, №43, ст. 2412);

12) Закон Российской Федерации от 25 февраля 1993 года №4547-I «О реорганизации федеральных органов управления высшим образованием» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации

и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, №10, ст. 369);

13) Постановление Совета Республики Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года №4605-I «О внесении изменений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, №12, ст. 444);

14) Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 3 марта 1993 года №4606-I «О внесении изменений в Постановление Верховного Совета Российской Федерации «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, №13, ст. 460);

15) Федеральный закон от 13 января 1996 года №12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №3, ст. 150);

16) Федеральный закон от 22 августа 1996 года №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №35, ст. 4135);

17) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 16 ноября 1997 года №144-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законы и иные правовые акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, №47, ст. 5341);

18) Федеральный закон от 10 июля 2000 года №92-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, №29, ст. 3001);

19) Федеральный закон от 20 июля 2000 года №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, №30, ст. 3120);

20) пункты 5 и 16 статьи 4 Федерального закона от 7 августа 2000 года №122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, №33, ст. 3348);

21) Федеральный закон от 25 июня 2002 года №71-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №26, ст. 2517);

22) пункт 8 статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002 года №112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3029);

23) Федеральный закон от 10 января 2003 года №11-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №2, ст. 163);

24) Федеральный закон от 5 апреля 2003 года №41-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №14, ст. 1254);

25) статью 2 Федерального закона от 7 июля 2003 года №119-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №28, ст. 2888);

26) пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 7 июля 2003 года №123-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №28, ст. 2892);

27) статью 10 Федерального закона от 8 декабря 2003 года №169-ФЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу законодательных актов РСФСР» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №50, ст. 4855);

28) Федеральный закон от 5 марта 2004 года №9-ФЗ «О внесении изменения в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №10, ст. 835);

29) Федеральный закон от 30 июня 2004 года №61-ФЗ «О внесении изменения в статью 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №27, ст. 2714);

30) статьи 16 и 78 Федерального закона от 22 августа 2004 года №122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №35, ст. 3607);

31) пункты 4 и 19 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2004 года №199-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с расширением полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с расширением перечня вопросов местного значения муниципальных образований» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, №1, ст. 25);

32) Федеральный закон от 21 апреля 2005 года №35-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, №17, ст. 1481);

33) статью 3 Федерального закона от 9 мая 2005 года №45-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, №19, ст. 1752);

34) Федеральный закон от 18 июля 2005 года №92-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, №30, ст. 3103);

35) статью 2 Федерального закона от 21 июля 2005 года №100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, №30, ст. 3111);

36) статьи 2 и 12 Федерального закона от 31 декабря 2005 года №199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №1, ст. 10);

37) Федеральный закон от 16 марта 2006 года №42-ФЗ «О внесении изменений в статью 19 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №12, ст. 1235);



Продолжение. Начало на стр. 3-5

38) Федеральный закон от 18 июля 2006 года №113-ФЗ «О внесении изменений в статьи 12 и 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №30, ст. 3289);

39) Федеральный закон от 16 октября 2006 года №161-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №43, ст. 4413);

40) статью 1 Федерального закона от 3 ноября 2006 года №175-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об автономных учреждениях», а также в целях уточнения правоспособности государственных и муниципальных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №45, ст. 4627);

41) статью 3 Федерального закона от 5 декабря 2006 года №207-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №50, ст. 5285);

42) Федеральный закон от 28 декабря 2006 года №242-ФЗ «О внесении изменения в статью 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №1, ст. 5);

43) статьи 2 и 12 Федерального закона от 29 декабря 2006 года №258-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №1, ст. 21);

44) статьи 1 и 2 Федерального закона от 6 января 2007 года №1-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обеспечения доступности среднего профессионального образования и высшего профессионального образования для военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших) военную службу по контракту» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №2, ст. 360);

45) статью 9 Федерального закона от 5 февраля 2007 года №13-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом и акциями организаций, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №7, ст. 834);

46) Федеральный закон от 9 февраля 2007 года №17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части проведения единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №7, ст. 838);

47) Федеральный закон от 20 апреля 2007 года №56-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №17, ст. 1932);

48) статью 5 Федерального закона от 26 июня 2007 года №118-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части приведения их в соответствие с Земельным кодексом Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №27, ст. 3213);

49) статью 1 Федерального закона от 30 июня 2007 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу

о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №27, ст. 3215);

50) статью 2 Федерального закона от 13 июля 2007 года №131-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №29, ст. 3484);

51) статью 1 Федерального закона от 21 июля 2007 года №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №30, ст. 3808);

52) статью 2 Федерального закона от 18 октября 2007 года №230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №43, ст. 5084);

53) статьи 1 и 2 Федерального закона от 24 октября 2007 года №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №44, ст. 5280);

54) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года №307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №49, ст. 6068);

55) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года №308-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №49, ст. 6069);

56) статьи 1, 5, 14, 15 и 17 Федерального закона от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №49, ст. 6070);

57) статьи 1 и 2 Федерального закона от 1 декабря 2007 года №313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №49, ст. 6074);

58) статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2008 года №14-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации учреждений профессионального религиозного образования (духовных образовательных учреждений)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №9, ст. 813);

59) Федеральный закон от 24 апреля 2008 года №50-ФЗ «О внесении изменений в статью 53 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 20 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №17, ст. 1757);

60) статью 2 Федерального закона от 15 июля 2008 года №119-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Закона Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №29, ст. 3419);

61) статьи 7 и 41 Федерального закона от 23 июля 2008 года №160-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием осуществления полномочий Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №30, ст. 3616);

62) Федеральный закон от 27 октября 2008 года №180-ФЗ «О внесении изменений в статью 26 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №44, ст. 4986);

63) статьи 3 и 10 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №52, ст. 6236);

64) Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №286-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, №52, ст. 6241);

65) статьи 1, 2 и 5 Федерального закона от 10 февраля 2009 года №18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №7, ст. 786);

66) Федеральный закон от 13 февраля 2009 года №19-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №7, ст. 787);

67) Федеральный закон от 17 июля 2009 года №148-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №29, ст. 3585);

68) Федеральный закон от 18 июля 2009 года №184-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам выплаты стипендий и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №29, ст. 3621);

69) статью 2 Федерального закона от 2 августа 2009 года №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №31, ст. 3923);

70) статьи 1, 2, 6 и часть 2 статьи 8 Федерального закона от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №46, ст. 5419);

71) Федеральный закон от 17 декабря 2009 года №321-ФЗ «О внесении изменений в статью 39 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №51, ст. 6158);

72) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года №329-ФЗ «О внесении изменений в статью 50 Закона Российской Федерации «Об образовании» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №52, ст. 6405);

73) Федеральный закон от 21 декабря 2009 года №333-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №52, ст. 6409);

74) статью 2 Федерального закона от 27 декабря 2009 года №365-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправ-

ления» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, №52, ст. 6441);

75) статьи 3 и 10 Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №19, ст. 2291);

76) Федеральный закон от 17 июня 2010 года №121-ФЗ «О внесении изменений в статью 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №25, ст. 3072);

77) статью 1 Федерального закона от 27 июля 2010 года №198-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №31, ст. 4167);

78) Федеральный закон от 27 июля 2010 года №215-ФЗ «О внесении изменений в статью 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №31, ст. 4184);

79) статью 1 Федерального закона от 28 сентября 2010 года №243-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об инновационном центре «Сколково» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №40, ст. 4969);

80) статьи 1 и 3 Федерального закона от 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №46, ст. 5918);

81) Федеральный закон от 8 декабря 2010 года №337-ФЗ «О внесении изменений в статью 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №50, ст. 6595);

82) Федеральный закон от 28 декабря 2010 года №426-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №1, ст. 38);

83) статью 1 Федерального закона от 28 декабря 2010 года №428-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части развития движения студенческих отрядов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №1, ст. 40);

84) статьи 1 и 3 Федерального закона от 29 декабря 2010 года №439-ФЗ «О внесении изменений в статьи 52 [2] и 55 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №1, ст. 51);

85) Федеральный закон от 2 февраля 2011 года №2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №6, ст. 793);

86) Федеральный закон от 3 июня 2011 года №121-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №23, ст. 3261);

87) Федеральный закон от 16 июня 2011 года №144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №25, ст. 3537);

88) Федеральный закон от 17 июня 2011 года №145-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №25, ст. 3538);



89) Федеральный закон от 27 июня 2011 года №160-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №27, ст. 3871);

90) статью 5 Федерального закона от 1 июля 2011 года №169-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №27, ст. 3880);

91) статьи 3 и 19 Федерального закона от 18 июля 2011 года №242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №30, ст. 4590);

92) Федеральный закон от 6 октября 2011 года №271-ФЗ «О внесении изменений в статью 18 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №41, ст. 5636);

93) Федеральный закон от 6 ноября 2011 года №290-ФЗ «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части деятельности попечительских советов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №45, ст. 6320);

94) Федеральный закон от 8 ноября 2011 года №310-ФЗ «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона Российской Федерации «Об образовании» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №46, ст. 6408);

95) статьи 2 и 7 Федерального закона от 16 ноября 2011 года №318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющих государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №47, ст. 6608);

96) статью 3 Федерального закона от 21 ноября 2011 года №326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №48, ст. 6727);

97) статью 1 Федерального закона от 3 декабря 2011 года №383-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №49, ст. 7061);

98) статью 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года №384-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №49, ст. 7062);

99) статьи 1 и 2 Федерального закона от 3 декабря 2011 года №385-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур признания документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №49, ст. 7063);

100) статью 1 Федерального закона от 28 февраля 2012 года №10-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статью 26³ Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №10, ст. 1158);

101) Федеральный закон от 28 февраля 2012 года №11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образо-

вании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №10, ст. 1159);

102) статью 1 Федерального закона от 1 апреля 2012 года №25-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №14, ст. 1551);

103) Федеральный закон от 10 июля 2012 года №111-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №29, ст. 3991);

104) статью 2 Федерального закона от 12 ноября 2012 года №185-ФЗ «О внесении изменений в статью 13¹ Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и статью 27² Закона Российской Федерации «Об образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №47, ст. 6396).

Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением положений, для которых настоящей статьёй установлены иные сроки вступления их в силу.

2. Пункты 3 и 6 части 1 статьи 8, а также пункт 1 части 1 статьи 9 настоящего Федерального закона вступают в силу с 1 января 2014 года.

3. Часть 6 статьи 108 настоящего Федерального закона вступает в силу со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.

4. Со дня официального опубликования настоящего Федерального закона прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

5. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, регулирующие отношения в сфере образования, применяются постольку, поскольку они не противоречат настоящему Федеральному закону или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

6. Изданные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по вопросам, которые в соответствии с настоящим Федеральным законом могут регулироваться только федеральными законами, действуют до дня вступления в силу соответствующих федеральных законов.

*Президент Российской Федерации
В. Путин*

Спорт

За здоровьем - на лыжню

Педагоги Саратовской области приняли участие в профсоюзной гонке



Команда педагогов Энгельсского района

По сложившейся традиции в завершение зимы Саратовский обком профсоюза провел соревнования по лыжам среди работников образовательных учреждений и студенческой молодежи. Гонки, проходившие в районе Кумысной поляны на базе оздоровительного центра «Березка», в этом году собрали рекордное число участников: более 200 человек.

Чтобы попасть вовремя к старту, делегация из Питерки во главе с председателем районной профсоюзной организации Антониной Ломакиной выехала в четыре часа утра. В прошлом году питерцы вынуждены были пропустить областные профсоюзные соревнования по лыжам, поскольку дорога оказалась занесена снегом и проехать было невозможно. Зато на этот раз бороться за звание победителей прибыли и молодые школьные учителя из дальних сел, и старейший тренер Питерской ДЮСШ Василий Николаевич Швецов. Во многих территориях накануне состоялись поселковые и районные соревнования педагогов. В Пугачевском районе, например, в селах Карловка, Новая Порубежка, Преображенское, вслед за учителями на лыжню трассу вышло все население вместе с главами окружных администраций и руководителями крестьянских фермерских хозяйств.

Перед началом забега председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев пожелал всем любителям зимнего вида спорта хорошего настроения и здоровья, которого прибавляют такие массовые праздники. Дистанция для лыжников была символической - километр для женщин и два для мужчин, так что с ней смогли справиться даже те, кто приехал с семьей и детьми. Ну а ветераны спорта из Краснокутского района Игорь Котунов и Владимир Нечитайло после положенной дистанции пробежали для собственного удовольствия еще... десять кругов. Им так понравились окрестности Кумысной по-

ляны, солнечный денек с синим небом, что они готовы были задержаться в гостях до вечера!

Отметим, что до нынешнего года областные соревнования проходили на базе Саратовской государственной академии права. Там было неплохо, но бытовые помещения стали тесноваты для возросшего числа участников. Так что 2013 год стал новым этапом в истории профсоюзной лыжни, которую обком впервые организовал на площадке одного из лучших лагерей отдыха в области - в «Березке».

Спортивный праздник удался на славу. Всех лыжников накормили за счет профсоюза обедом, вкусной выпечкой, для них исполнял задорные русские народные песни студенческий ансамбль. И, конечно, победители соревнований получили заслуженные награды.

Жюри подвело итоги в пяти возрастных группах среди женщин и в шести среди мужчин. В каждой были вручены по три комплекта медалей, грамот и подарков. Специальные призы в номинации «Мои дети и я - спортивная семья» присуждены педагогам Кашириным из Марксовского района, воспитывающим троих детей. В номинации «Мы рядом - и все прекрасно» чествовали семейную пару Шабановых из Ивантеевки. Приз «За волю к победе» достался ветерану лыжного спорта 70-летней Валентине Ивановне Чухневой, которая более полувека дружит с лыжами. В Полеводинской средней школе Духовницкого района она проработала 49 лет, сначала воспитателем, а потом учителем физкультуры. Валентина Ивановна была растрогана вниманием и словами благодарности за труд. Участники соревнований убеждены: такие мероприятия - лучшая пропаганда здорового образа жизни и хороший пример школьникам и студентам.

*Тамара ТИШКОВА
Фото Дмитрия СЫСУЕВА*



На старт вышли работники образовательных учреждений из 28 районов области



К 90-летию Исаака Шварца

Музыка сердца

25 марта в Концертном зале имени П.И. Чайковского состоится концерт киномузыки Исаака Шварца «Я славлю ту разлуку, что связывает нас...», приуроченный к 90-летию великого маэстро. Композитора нет уже 4 года, но его музыка - необыкновенно мелодичная, искренняя, одухотворенная любовью, проникающая в самое сердце - жива и, как прежде, приносит радость людям.



Современный как никто другой, за свою долгую жизнь Исаак Шварц написал музыку к двум балетам, 35 спектаклям и 125 фильмам. Его творческое наследие по праву входит в золотой фонд российской музыки. Композитор больше всего ценил искренность, простоту и мелодическую естественность, эти особые качества и есть главная ценность его творений.

Шварц единственный в России композитор, трижды удостоенный кинопремии «Ника». «Братья Карамазовы», «Не стреляйте в белых лебедей», «Белое солнце пустыни», «Звезда пленительного счастья», «Блондинка за углом», «Соломенная шляпка» - далеко не полный список картин, автором музыки к которым был Шварц.

А сколько сердец неизменно замирает при звуках песен, рожденных в творческом союзе двух ярких и необычайно талантливых современников - Исаака Шварца и Булата Окуджавы: «Ваше благородие...» из «Белого солнца пустыни», «Песня кавалергарда» из «Звезды пленительного счастья», «Любовь и разлука» из «Нас венчали не в церкви»...

Гениальная музыка Шварца осталась жить в веках, и у нас есть редкая возможность еще раз к ней прикоснуться.

В концерте участвуют выдающиеся коллективы и исполнители: Российский национальный оркестр (художественный руководитель и главный дирижер - Михаил Плетнев), дирижер ГАБТа Павел Сорокин, солисты Большого театра, финалисты телепроекта «Голос». Продюсер мероприятия - Мила Шварц.

Справки и заказ билетов:

(495) 232-04-00, 232-53-53

или на сайте www.meloman.ru

Подробнее на сайте:

arbatmedia.ru

В телестудии ИА «Сибинформбюро» города Тюмени при участии областного Совета молодых педагогов Тюменской межрегиональной организации профсоюза состоялась дискуссия, посвященная проекту «100 фильмов для школьников». Необходимость курса, позитивный опыт и проблемы, препятствующие его успешному развитию в современной образовательной системе, обсуждались в эфире.

Напомним, что с инициативой ввести в школах курс кинообразования, призванный наряду с уроками литературы формировать эстетические взгляды детей, выступил председатель Союза кинематографистов РФ Никита Михалков. В январе Министерство культуры России обнародовало список ста отечественных фильмов, рекомендованных для изучения в школе. Отбором кинолента занимались эксперты от кинематографа и ученые. Кроме того,

снятая Алексеем Сахаровым в 1995 году? А роскошный фильм Авдотьи Смирновой по роману Тургенева «Отцы и дети», вышедший в 2008-м? Перечисление можно продолжить.

Академик РАО В.И. Загвязинский в контексте обсуждаемой проблемы напомнил всем знаменитую фразу Ленина «Вы должны твердо помнить, что из всех искусств для нас важнейшим является кино». Кино и сегодня важнейшее современное воспитательное средство? Несомненно. Но вот вопрос, вызванный семилетней практикой преподавания курса «Синемалогия» в тюменской лингво-эстетической гимназии №83: всегда ли хорошие классические фильмы с прогнозируемым финалом, где добро побеждает зло, несут в себе большой воспитательный потенциал? Формируют ли они опыт преодоления бытовых жизненных сложностей и неурядиц? Ведь школа - это не стеклянный колпак. И наш социум требует определенной подготовки,

школьникам? Реакция «Ура, сегодня кино!» у детей может быстро пройти, так как многие фильмы серьезные по смыслу и сняты в черно-белом формате.

Как «привязать» часть фильмов к предметам гуманитарного цикла? Каждый учитель истории будет рад, если дети посмотрят картины вроде «Александра Невского» и «Ивана Грозного» как раз во время изучения соответствующих периодов. Что делать, если часть данных фильмов явно не укладывается в рамки «16+» и «18+»? Убирать «ненужные» кадры? Но это не позволит осознать весь смысл фильма («Иди и смотри»).

Так или иначе, нововведению рады те, на кого оно рассчитано, - дети. А это главное!

Ольга БЕЗБОРОВА, родитель, актриса Тюменского драматического театра:

- Список и идея замечательные! Сомнения в том, кто должен это преподавать и комментировать детям, будут бесконечными. Точно знаю, как «заставить» ребят это

Кино не для всех

Сто взрослых вопросов о школьном курсе

при составлении перечня учитывались результаты общественного голосования, проводившегося в Интернете.

Сто лучших фильмов из XX в XXI век. Многие из них - наша национальная гордость. Но усвоят ли идею, мораль и философию этого бесценного кино современные дети? Поймут ли авторское видение и богатейший художественный язык Андрея Тарковского, Никиты Михалкова? Как их мотивировать к просмотру фильма и кто это сумеет? Нужны ли специально подготовленные специалисты или смогут справиться учителя-предметники? С таких вопросов и была начата дискуссия. Как оказалось, в системе образования региона несложно отыскать возможности и потенциал для реализации курса.

По мнению участников дискуссии, курс необходим в современной школе, но нельзя останавливаться на уровне инициативы и рекомендаций, должна вестись работа по его научно-методическому сопровождению. Хотя творческим педагогам достаточно одной идеи и технического обеспечения проекта, чтобы выстроить грамотную систематическую работу, не дожидаясь учебно-методических разработок свыше. Здесь назревает другой вопрос, хватит ли у нас таких творческих учителей и, вообще, кому вести такие занятия? По словам Олеси Морозовой, учителя гимназии из Ялуторовска, это должен быть человек с интуитивно-глубинным восприятием, пониманием и знанием. Практика показывает, что наряду с освоением сюжета и содержательной линии чрезвычайно важно акцентировать внимание на образительно-выразительные (вспомогательные) средства: музыка в кино, голос за кадром, крупный план, игра актеров, художественный образ. Все подобные детали и «важные мелочи» помогают понять произведение в целом.

Разгар дискуссии пришелся на момент обсуждения списка фильмов, в который не вошла ни одна картина, появившаяся после 1998 года. «Великое видится на расстоянии, - подчеркнул в своем телеинтервью министр культуры Владимир Мединский. - Возможно, со временем более современные фильмы также будут в этот список включаться». Однако тюменским педагогам непонятно, почему в перечень не включена, например, блестящая экранизация повести Пушкина «Барышня-кре-

шанка», снятая Алексеем Сахаровым в 1995 году? А роскошный фильм Авдотьи Смирновой по роману Тургенева «Отцы и дети», вышедший в 2008-м? Перечисление можно продолжить.

Татьяна ЗЛОБИНА, учитель русского языка и литературы гимназии №21 города Тюмени:

- Услышав в первый раз о проекте «100 фильмов для школьников», несказанно обрадовалась: как истинный киноман давно мечтала о таком факультативе - делиться с детьми своими представлениями о кино, слышать их отзывы, обсуждать плюсы и минусы режиссерской и операторской работы, но лишь с теми, кто действительно этого хочет. После низкопробного кино, которыми пестрят кинотеатры и экраны телевизоров, дети вряд ли смогут оценить список «100 фильмов». Целью проекта является повышение уровня культуры школьников. Но все дети разные, что они вынесут для себя? Кто-то одно, а кто-то другое, совершенно противоположное ожидаемым результатам. Таким образом, порыв Никиты Сергеевича Михалкова должен быть оценен, но подход к новому предмету в школе должен быть очень серьезным, чтобы идея была во благо, а не во вред детской душе. И давайте не будем забывать, что мы разучились читать книги, а научиться «читать» фильм еще сложнее.

Константин ИВАНОВ, учитель истории и обществознания СОШ №29 города Ишима:

- Данный список нужно было ввести давно. Сотня отечественных фильмов позволит школьникам стать ближе к культуре разных эпох своей страны, понять историю Родины через судьбы людей, а не через набор сухих фактов. Формально часть этих картин дети могли увидеть на уроках литературы, МХК, истории, но мало кто из учителей-предметников, ограниченных жесткими временными рамками, позволил бы себе такую роскошь, как показ фильма целиком. Только отрывки, порой грубо вырванные из общего контекста фильма, но подходящие к теме урока. Тем не менее сразу же появляется несколько проблемных вопросов: где найти преподавателей, которые сами посмотрели все картины и смогут объяснить необходимость их просмотра

смотреть. Сама прошла через юношеский кинолюб, когда ТУИ в свое время организовал показ фильмов «не для всех». Это срывается, как в сказке про голого короля. Если не понял, значит, недалекий (как говорят подростки: отсталый, балбес, не соул, и т.д.). Безусловно, найдутся те, кто не захочет смотреть такое кино и назовет это формой протеста. Но быть «не в теме» не многие рискнут. А лучше сделать просмотр этих фильмов обязательным! Факультатив отсеет как раз тех, кому это очень помогло бы состояться в жизни.

Иван КАЙНОВ, председатель Совета молодых педагогов Тюменской области:

- Мне как преподавателю дисциплин художественно-эстетического цикла отраднo, что введение этого курса в какой-то мере поспособствует «укреплению» образовательной области «Искусство» в учебном плане, которую в последнее время только и перекраивают, а также поможет закрепить позиции предмета МХК. Ведь, по сути, мы на пути к пониманию истины, что образование - это все-таки не сфера услуг, а часть культуры, которая нас не только воспитывает и обогащает, но и объединяет. Считаю, что данный курс обогатит и разнообразит образовательный процесс, позволит возродить много забытых добрых традиций.

В Тюменской академии культуры и искусств, например, уже много лет существует свой кинолюб, воспитавший несколько поколений студентов. К данному курсу пока не разработано учебно-методических рекомендаций. Хотя и существует научно-методическая литература по курсу кино для школьников, но она почти вся может быть признана морально устаревшей. Почему бы не организовать учебно-методическую подготовку педагогов на базе академии или региональных институтов повышения квалификации, которые работают над данной проблемой? И еще один вопрос, который задают многие: почему только отечественное кино? Лично я и многие мои коллеги только «за!» Мы считаем, что сегодня чрезвычайно важно акцентировать внимание подрастающего поколения на осознании нашей национальной уникальности, истории, культуры. Это наши ценности, наши традиции, наш язык!

Иван СТРЕЛЕЦКИЙ

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

12 марта 2013 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр.1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телевидения и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работы:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronica@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 0631

Тираж московского выпуска 54000
Общий тираж приложений 49500
Печ. л. 2,0. Цена договорная